Ciências Físico-Química – 9 º Ano

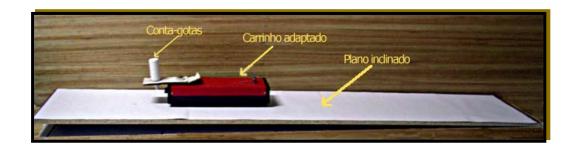
Ano Lectivo 2005/2006

## **ACTIVIDADE EXPERIMENTAL 2**

Unidade Didáctica: Em Trânsito - Movimento

Movimento Rectilíneo Uniformemente Acelerado

Considerando a importância da realização de uma actividade experimental para a compreensão do assunto em análise e uma vez constatada a inexistência de um marcador electromagnético na escola, decidi fazer uma actividade experimental cujos resultados se assemelham aos obtidos pelo marcador electromagnético.



# **Material:**

Carro adaptado Régua Cartolina

Cronómetro Conta-gotas

Óleo Alfinete

Cartão Plano inclinado

#### **Procedimento:**

 Põe o cronómetro a zero. Pega no conta-gotas e ao cair a primeira gota, acciona o cronómetro e contabiliza o tempo para 20 gotas.

### Regista:

Tempo entre cada gota	
(s)	

 Com ajuda do professor prepara o carrinho com o respectivo conta gotas (e alfinete). Coloca a cartolina sobre o plano inclinado, e sobre esta, o carrinho, segurando-o de modo a evitar o seu deslizamento.

Retira o alfinete e verifica se o conta-gotas está a funcionar (cair gotas). Larga o carrinho e irás obter uma fila de manchas de óleo.

1. O que podes concluir quanto ao espaçamento entre as manchas de óleo sucessivas que obtiveste na cartolina?

2. Selecciona na fila, 4 manchas sucessivas e toma a primeira mancha escolhida como ponto de referência. Completa a seguinte tabela determinando as distâncias percorridas para cada intervalo de tempo indicado.

Δt / s	[0,0;0,6]	[0,6;1,2]	[1,2;1,8]	[1,8;2,4]
d/cm				

3. Calcula a rapidez média do movimento, com base na mancha inicial e final que escolheste, e o respectivo intervalo de tempo. Regista na tabela a seguir indicada.

	$\Delta t_1$	$\Delta \mathrm{t}_2$	$\Delta t_3$	$\Delta \mathrm{t}_4$
Δt/s	[0,0;0,6]	[0,6;1,2]	[1,2;1,8]	[1,8;2,4]
r <sub>m</sub> (cm/s)				

4. Considerando que a rapidez média foi constante em cada intervalo de tempo, podemos afirmar que, para o movimento rectilíneo e sem inversão de sentido, a rapidez média em cada intervalo de tempo coincide com o valor da velocidade em cada um dos instantes desse intervalo. Assim sendo completa a seguinte tabela:

	$\Delta t_1$	$\Delta t_2$	$\Delta t_3$	$\Delta \mathrm{t}_4$
Δt/s	[0,0;0,6]	[0,6;1,2]	[1,2;1,8]	[1,8;2,4]
$\vec{V}$ ( cm/s)				

 Determina as variações do valor da velocidade em cada dois intervalos de tempo consecutivos.

Δt	$\Delta t_1 - \Delta t_2$	$\Delta t_2 - \Delta t_3$	$\Delta t_3 - \Delta t_4$
$\Delta \vec{V}$ (m/s)			

O que podes concluir?

6. Prevê que resultados obterias se o carrinho subisse a rampa por acção de um impulso inicial, em vez de descer a rampa.

# Conclui:

Quando um corpo se move numa trajectó	ria rectilínea e a sua v	elocidade	varia
no tempo, d	lizemos que se move o	com movir	nento
rectilíneo		Para	este
movimento o valor da	sofre variações _		_ em
intervalos de tempo, pelo que	a aceleração é		
Um movimento rectilíneo diz-se uniform	emente acelerado qua	ndo o val	or da
velocidade uniformer	mente no decorrer do		, e
diz-se uniformemente retardado se o	valor da velocidade	;	
uniformemente ao longo do .			