

Nome \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
Nome \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
Nome \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
Nome \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
Grupo nº \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_ Apreciação \_\_\_\_\_

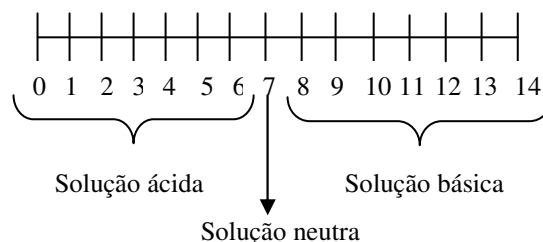
---

*Actividade prática nº 1*

**Determinação experimental do pH de soluções do quotidiano**

**Material:**

- Gobelés
- Vareta de vidro
- Sensor de pH
- Garrafa de esguicho com água



**Soluções:**

- Café
- Líquido amoniacal
- Champô
- Gel de banho
- Lixívia
- Leite
- Ice Tea
- Vinagre
- Líquido da louça
- Coca-Cola
- Detergente da roupa
- Álcool etílico

**Procedimento:**

1. Para cada uma das soluções apresentadas na tabela abaixo, prevê o seu carácter ácido ou básico, registando-o na tabela abaixo.
2. Coloca um pouco da solução a analisar num gobelé e dissolve-a em água.
3. Coloca o sensor de pH dentro da solução a analisar, registando o seu valor na respectiva linha da tabela.
4. Repete o procedimento para outras soluções.
5. Confronta as tuas previsões com os resultados obtidos experimentalmente.

**Nota:** entre as várias medições de pH deves limpar o sensor passando-o por água limpa. Deves ter o cuidado de ter o sensor sempre mergulhado numa solução.

## Resultados:

Solução do quotidiano	Carácter ácido/básico/neutro (previsto)	Valor de pH (experimental)	Carácter ácido/básico/neutro (real)
Água			
Ice Tea			
Café			
Lixívia			
Coca-Cola			
Álcool etílico			
Detergente da loiça			
Detergente da roupa			
Líquido amoniacal			
Champô			
Gel de banho			
Vinagre			
Leite			

### Análise dos resultados:

1. Caracteriza as soluções analisadas como sendo ácidas/básicas/neutras.
2. Constrói uma escala de pH e localiza nessa mesma escala as várias soluções que analisaste.
3. Indica de entre as soluções que analisaste, qual a mais ácida, a menos ácida, a mais básica e a menos básica.
4. O que podes concluir acerca do carácter dos produtos que normalmente são utilizados como detergentes?