



Nos passados dias 18 e 19 de Maio, decorreram em Lousada, no Salão dos Bombeiros, as Jornadas da Ciência e da Tecnologia.

Integradas no Plano Anual de Actividades da Câmara Municipal, tiveram, entre outros objectivos, a organização e dinamização de Quiosques onde grupos de alunos e professores demonstravam as suas ideias. As actividades criadas, propunham-se envolver os visitantes para se revelarem participantes activos.

Cientes do esforço exigido, mas também da satisfação de o ver recompensado na ideia de pôr os alunos (mais e menos novos) a interagir com as actividades, o núcleo de estágio de Físico-Química, integrado no Departamento de Ciências decidiu, desde as suas primeiras planificações, participar no evento.

Em conjunto providenciamos todo o material necessário às actividades e de armámos o “nosso” quiosque. Como missão prévia, tivemos que



treinar os nossos “professores-substitutos” com os procedimentos e atitudes

adequados nas tarefas de supervisão, que iriam desempenhar. Mesmo connosco por perto e os protocolos sempre à mão, todo o cuidado era pouco, para que não ocorressem incidentes.

Como se veio a verificar, as expectativas criadas e o empenhamento destes alunos das turmas dos nonos A B e C, e 4 alunos das turmas da EB1 da Estação, não saíram goradas: os mais novitos do 1.º ciclo chegaram a fazer bicha, à espera da sua vez, para obter pega-monstros, acender uma pequena luz com as suas mãozitas molhadas, observar um pó amarelo a ficar suspenso na água e a “fugir” ao toque do seu dedo, ou ver parecer uma coluna de espuma como que por magia.

Foram dois dias cansativos mas foram também dois dias de satisfação que presenciámos no nosso quiosque ao vermos, de um



lado caritas alegres e de expectativa ao tentar adivinhar o que iria acontecer na próxima actividade, do outro as expressões convictas dos “alunos-colaboradores”, que gostariam de repetir a experiência como nos confessou mais tarde um deles.

Desde já o nosso muito obrigado a estes corajosos pela disponibilidade e envolvimento “profissional” demonstrados e manifestar-lhes que talvez brevemente tenham a oportunidade de comprovar mais uma vez que a ciência é divertida quando feita ou aprendida de forma interactiva.

O Núcleo de Estágio de Físico-Química