

O Legado das Jornadas

Sem dúvida que as Jornadas deixaram rasto.

No decorrer dos dois dias, a aderência dos alunos às actividades foi mais que evidente e os colegas responsáveis pela iniciativa da Semana do Comenius, quisessem desde logo, que nos comprometêssemos para repetir as actividades experimentais, nos mesmos moldes, em que estavam a ocorrer.

Tratou-se de mais um desafio, principalmente à nossa resistência física, já que tínhamos que montar novamente todo o material inerente às actividades experimentais, bem como garantir o seu supervisionamento durante os dois dias agen-

dados.

Naturalmente que o desafio foi aceite e acabou por se revelar gra-



As Boas Vindas na Semana do Comenius na EB 2.3 de Caíde de Rei

tificante, não só pela idêntica participação que teve dos alunos que passaram pelos diferentes espaços afectos ao evento, como pelo facto de mais uma vez as ciências físico-químicas estarem presentes em mais uma activida-

de da Escola, onde afinal de contas, estivemos a conviver durante um ano da nossa precoce actividade de docentes como estagiários.

Esta actividade teve a sua merecida projecção no meio, como de resto as imagens a documentam.

Na verdade, o “cartaz” de boas vindas formado por três faixas com os dizeres de “Bem vindos” em três línguas, adornadas por um jardim muito bem ornamentado com joaninhas, malmequeres, cogumelos e tulipas feitos pelos alunos, convidavam o visitante a entrar e a apreciar o que de interessante havia para observar e experimentar.