

**Actividade Experimental n.º 5****Como identificar uma transformação química?****Objectivo:**

Identificar diferentes transformações químicas.

**Introdução:**

Já aprendeste que as substâncias têm propriedades químicas. Estas propriedades podem ser identificadas através de transformações químicas. Durante uma transformação química há alterações nas propriedades das substâncias iniciais conduzindo à formação de novas substâncias com propriedades diferentes.

Ocorre uma transformação química sempre que:

- se formar uma substância com cor, a partir de outras incolores;
- se observar uma mudança de cor quando as substâncias reagem;
- se formarem um ou mais gases a partir de um líquido;
- se formar um gás a partir da junção de um líquido e de um sólido;
- se formar um sólido a partir de dois líquidos;
- se se verifiquem alterações na temperatura.
- etc.

Uma transformação química também é chamada de reacção química. Vamos ver alguns exemplos de reacções químicas.

**Parte 1****Material:**

solução de sulfato de cobre anidro	2 gobelés
solução de hidróxido de sódio	

**Procedimento:**

- Juntar 20 ml de solução sulfato de cobre anidro na solução de hidróxido de sódio.

**Registo de dados:**

Escreve o que observaste.

*Foi a mudança da cor. Tínhamos numa solução de sulfato de cobre anidro e a outra solução era de hidróxido de sódio que ficou com a cor azul.*

**Aplicação do trabalho:**

Escreve aqui a equação de palavras.

*Sulfato de cobre anidro + hidróxido de sódio  $\rightarrow$  sulfato de sódio e hidróxido de cobre.*

**Parte 2****Material:**

solução de sulfato de zinco	2 eléctrodos	1 pilha
1 gobelé	fios de ligação	

**Procedimento:**

- Mergulhar os eléctrodos na solução de sulfato de zinco.
- Ligar com os fios de ligação à pilha.

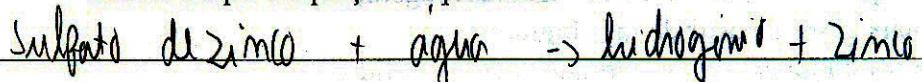
**Registo de dados:**

Escreve o que observaste.

Tinhamos uma solução de sulfato de zinco onde o professor mergulhou os eletros na solução um ficou preto e o outro libertava gases

**Aplicação do trabalho:**

Escreve aqui a equação de palavras.

**Parte 3****Material:**

tira de magnésio	1 gobelé
1 vidro de relógio	isqueiro

**Procedimento:**

- Com o isqueiro acender a tira de magnésio.
- Colocar a tira de magnésio e colocar o vidro de relógio por cima.

**Registo de dados:**

Escreve o que observaste.

O professor com um isqueiro acendeu a tira de magnésio e coloca a tira por cima e o magnésio despediu-se.

**Aplicação do trabalho:**

Escreve aqui a equação de palavras.

